

2025年湖北省基础教育教学成果奖拟授奖成果名单 (拟授奖成果排名不分先后)

特等奖			
成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
适性为美：小学生综合素养场景化评价范式的探索与实践	韩 瑾	武汉经济技术开发区神龙小学	何锐、韩敏、夏满、刘翔、王冬鸣
“问学”课堂：小学生创新品质培育范式建构与实践	胡小红	武汉市武昌区中山路小学	王荣、柳丽、汪屹、张琼、夏彩虹
共生共长：乡村教师发展学校十五年探索与实践	戴细军	大冶市还地桥镇中心学校	邹从容、程树胜、黄正平、李营、冷建军
共筑童心强国梦：小学“国防+”育人模式创新实践	陈冬力	武汉市江岸区惠济路小学	吕建红、杨润芝、肖羽、黄燕、罗慧文
“小先生·大平台”：指向素养发展的资源开发与育人应用十二年实践	钱 丹	宜昌市西陵区葛洲坝实验小学	黄家涛、陈艳、周玲平、雷鸣、韦婧
读·玩·做：小学课后服务“数智游戏”活动的体系化构建与创新实践	黄冈市东坡小学		
玩转硒资源：小学科学校本课程育人的创新实践	魏红彩	恩施市高旗实验小学	崔艳、冉铮、覃芳、谭云鹤、钟美玲

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
在对话中成长：培养小学生探究能力的课堂教学新范式探索实践	李晓艳	华中科技大学附属小学	齐梅、许燕、熊曳、刘海英、何先成
聚焦·聚合·聚力：乡村美育提质发展行动的县域探索与实践	田 华	长阳土家族自治县实验小学	郭玲玲、刘立春、刘海蓉、龚婷婷、邓天米
因材施教，异步同成：小学生创新能力培育体系构建26年探索	纪 红	武汉市育才第二小学	吴艳、田洁、黄宁、李露、丁岑
小资源·大教育：乡土资源课程化引领乡村科学教育新范式	李 兵	襄阳高新技术产业开发区刘集小学	张守凤、刘艳、杨勇、张迎锋、杨国超
“种豆得豆”：农村小学实践育人体系构建的十年探索	余向红	红安县永河小学	彭航、陈雪梅、董改、刘先莹、丰红梅
“名师共同体”助力农村教师专业发展的模型建构与实践	公安县实验小学		公安县黄金口小学、公安县毛家港小学
墨香少年：小学书法育人范式27年探索实践	石红丽	十堰市东风52小学	罗卫杰、范学武、霍艳霞、刘敏、周艳春
“一核三维四径”：校家社协同育人“新三好”学生评价体系构建与22年实践	张振宇	武汉市第二十五中学	邱晨、伊满香、张曼、周燕、梁楚南
铸牢中华民族共同体意识：“和美”育人模式建构与实践	黄宝源	武汉西藏中学	徐峰、汪昌茂、陈奠华、陈敦桥、任红玉
场景育人：初中数智空间系统重构的实践探索	彭葆蓓	武汉市二桥中学	张婷婷、张蓓、史颜君、蒋万清、陈宏伟

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
三自育人·四案六课·教联共建：县域薄弱高中系统变革的实践之路	杨维平	荆州市北门中学	张静、曾凡新、彭亮、汪帮清、黄蓉
“三师”课堂：基于云校平台构建帮扶县域高中的新范式	襄阳市第四中学		
基于学生深度学习能力提升的普通高中教学模式进阶的八年实践与研究	蔡利鹏	宜昌市第一中学	赵勇、余信欢、孙红波、熊江华、周继业
拓新城·育新人·创新质：促进城乡协同发展的新质高中育人模式创新与实践	姜小燕	湖北师范大学/黄石市第一中学	李祖超、郭红军、冯金山、陈相如、李志刚
区域教育共同体视角下普通高中学生素养进阶课程体系的构建与应用	高 皓	宜昌市夷陵中学	伍玲、谭立婷、罗芬、李大高、张园园
学术型科技高中建设十年探索	湖北省黄冈中学		黄冈师范学院
“三阶联动十步闭环”育素养：信息技术与高中化学融合模式的二十年实践探索	刘 涛	湖北省鄂南高级中学	朱旋农、王俊、段旭东、刘胜光、陈迪海
乡镇初中道德与法治体验式教学模式25年探索与实践	刘振宇	广水市实验初级中学	代道强、曾莹、王会云、杜友金、祝霞
化学实验低成本创新、跨场景应用与系统化教学实践成果	伍 强	湖北省天门中学	张怡彪、程俊灵、黄荣霞、丁伟俊、陈露春
元思课堂：高中生思维发展的新质教学实践探索	鲁周超	华中科技大学附属中学	蔡志国、万兵、李青、马明荃、林志强

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
“三全育人”体制机制创新：“三导制”成长共同体培养卓越学子二十年实践	汪拥军	湖北省武昌实验中学	付娟、吴罕砚、田甜、梅凡、王丽
携手护童心：幼儿“心育一体化”模式的19年实践探索	刘玉平	华中师范大学幼儿园	严晓红、刘洋、陈林、刘兴玲、陈佳
育中国心的现代娃：“培养幼儿有教养的自由”20年的育人实践	袁 芒	湖北省省直机关第三幼儿园	柳方、刘仁敏、龚耘播、黄飒、张媛媛
从外在规约到内生自觉：“三维·五式·七步”园本教研创新模式的二十年探索	朱红梅	咸宁市直属机关幼儿园	陈华、杨霞、李英姿、阮琳、金添
点燃生命·立德成人：培智学校“行-情-知-意”育人模式24年实践探索	王 霞	武汉市武昌区培智中心学校	张丽霞、雷江华、周梦、雷玉辉、张晓雯
文化引领·管理创新·课程赋能：乡村特岗教师专业成长支持体系20年实践	赵 耿	湖北省教育厅	高义勇、吴军其、王成龙、李神英、张治武
破解发展素质教育困局：中小学书记校长履职考核评价改革的区域实践	武汉市 教育科学研究院		
培育生态文明担当者：绿色科创育人新格局的区域实践	朱翠兰	武汉市武昌区教育局青少年科技辅导站	潘尖、胡小红、刘丹、丁苗、夏艳蓉
全域推进义务教育融合型教联体建设的实践研究	黄冈市 教育科学研究院		
共谋共建·共用共管·共评共享：教师教育共同体赋能教师专业发展的湖北实践	湖北省 教育科学研究院		

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
从“解题者”到“问题解决者”：小学数学学科实践的省域探索	刘 莉	湖北省教育科学研究院	汪学军、杨道吉、余彪、饶景阳、喻娅妮
“双轮”驱动小学生心智协调发展的城乡一体化教育创新实践	宗 敏	湖北省教育信息化发展中心 （湖北省电教馆）	付卫东、刘博文、尹云波、黄红涛、王继新
轻量化、场景化、在地化：乡村极简智能教学的省域实践	王一凡	湖北省教育科学研究院	刘梦君、饶景阳、王文希、洪淼、张传萍
让教育创造美好人生：“生活·实践”教育育人体系二十年探索	周洪宇	华中师范大学	刘来兵、陈光春、邹伦海、韩瑾、高莉
“标准-测评-研训-实践”四位一体的中小学教师数字素养发展模式	吴 砥	华中师范大学	陈敏、李亚婷、徐建、杨金勇
大爱办大教育：大学引领、附中主导助推“三区”县中振兴的探索实践	周鹏程	华中师范大学	毛齐明、罗高峰、叶海龙、邓永城、程浩
“U-G-S-S”引领乡村学校体育改革的二十年实践	王志强	武汉体育学院	陈蔚、郜卫峰、柳鸣毅、徐靖芮、李硕
特色化、课程化、数智化、成果化：生态教育区域协同育人20年实践探索	杨 兵	湖北大学	程慧、陈德鑫、刘梦君、张玉、张伟
一体化如何落地：“七通八达·互联共融”育人体系建构与实践	郑 军	湖北第二师范学院	刘永存、王勇、刘晶晶、舒晓辉、马国新
第三空间：教师专业发展城乡一体化新路径十五年探索	邹从容	湖北师范大学	付光槐、何灿、桂勇、鹿星南、杨志丹

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
精准帮扶·协同赋能：推进县域薄弱高中振兴的黄冈模式构建与创新实践	黄冈师范学院		黄冈市教育科学研究院、麻城市第二中学
“面向未来·韧性生长”——幼儿韧性素养培育模式的园本化探索与实践	刘丹	湖北幼儿师范高等专科学校	刘舒娟、徐金晶、黄星星、孙小晶、肖玉
两翼多元·三环三阶：幼儿园轮值教研模式的襄阳实践	刘天娥	湖北文理学院	张莎莎、谢岭、张樊、程丽、张善芬
一等奖			
“三味”滋养：小学育人生态系统重构的25年实践	张基广	湖北省武昌实验小学	熊旺红、王娅琼、金俊、郭曙、郭丹
让每一个孩子抬起头走路：数智赋能小学生身心健康发展育人模式实践探索	尹慧红	武汉市武昌区三道街小学	胡峰、刘颖、申方虔、胡秋荣、陈凯
智玩皮影 科艺融合：基于非遗文化的综合育人创新实践	李惠	武汉市光谷第十五小学	吴林林、黄冠、彭倩、张先梅、霍芬芳
“巷”育花开，“点趣”共生：一所里弄小学撬动校家社协同育人的链式创新	李国先	黄石市武汉路小学	邹从容、汪艳红、李莹、李琳、陈前芳
小学生雷锋精神“阶梯式·常态化”长效育人体系的40年实践探索	郭君	宜昌市夷陵区小溪塔街道办事处第二完全小学	蒋进、王昌顺、张洁、王敏、周宇
以实践筑梦 以探究育新：小学数学创新素养培育体系的十八年探索	汪蓓	华中科技大学同济医学院附属小学	刘霓、涂丽君、石晓婷、高杏、李晶

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
四维共生，融合共育：欠发达地区小学科学教育模式探索	袁红柳	湖北民族大学附属小学	李梦琪、瞿德威、龚道敏、田艳、杨华丽
让每双眼睛亮晶晶：“三融·四共·五步”眼健康教育体系构建	彭 琼	襄阳市海容小学	夏良琴、俞洋洋、陈昊、柳林楠、孙洁
阳光好少年：小学生“好学力”培养体系27年探索	成艳芳	武汉市江岸区鄱阳街小学	严涛、杨静、胡艳玲、夏雪、黄锐
提升新手教师“三会”能力：“一体化”名师工作室实践探索	涂玉霞	武汉市园博园学校	雷家彬、李伟华、夏丽娟、吴孟洋、高中咏
微行育爱 奠基人生：“小三爱”育人模式的二十年探索与实践	李远宏	襄阳市人民路小学教育集团	焦江丽、刘牧、蒋全秀、郭强、高华云
“非遗”润童心 “布贴”育新人—— 阳新布贴校本美术课程的建构与实施	马 琳	黄石市老虎头小学	赵小燕、吴慧芳、张怡、王燕、鲁三嫚
五育融合培育“中华小当家”的20年探索实践	罗宏文	武汉市武昌区中华路小学	范成君、朱鸿、雷莹、许许多多、沈朝霞
葫芦文化引领的“劳动+”五育融合育人模式的建构与实践	宦宗来	十堰市丹江口市六里坪镇小学	曾秀芳、高陆华、刘成学、於华红、周发喜
教学管评一体化：城乡教学共同体构建的创新实践	叶 钊	黄石市第十六中学	石涛、邹从容、陈斌、虞翠、谈鉴钗
本土化、系列化、共享化：高中地理实践课程体系的15年校本探索	饶青莹	襄阳市第五中学	褚伟、龚正权、甘忠银、陶颖、张海涛

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
在应用中开发初中物理仿真实验课件系列	占正奎	荆门市海慧中学	吴兆军、蔡涛、叶劲松、杨传龙、刘惊涛
“四情”牵引下高中历史作业设计体系	刘 涛	恩施土家族苗族自治州高级中学	向太平、张礼伟、郑晓燕、张先友、李华
三维一体·逻辑筑基：高中语文思维能力进阶教学模式的建构与实践	黄旭午	武汉大学附属中学	杜 娟、李芙蓉、叶回苏、何凤麟、周 顺
数智赋能县域高中五育融合质量评价改革的实践探索	李海侠	武汉市蔡甸区汉阳一中	陈杰锋、余倩、余佳慧、柯良华、蔡艳
新形势下音乐学院附中普职融通育人模式的改革与实践	张敏文	武汉音乐学院附中	陈灿辉、彭松、吴云云、李旻、明晶
“行走的科学课堂”：枣阳市中小学科学素养提升十年探索与实践	杜占强	枣阳市第六中学	王凯、郭强、徐志勤、冯全波、叶光军
章华中学自主·导引理想课堂	监利市章华初级中学		监利市江城初级中学、监利市红城乡初级中学
二元互动 开放赋能：高中化学网络自主学习模式二十年构建与实践	段旭东	荆门市掇刀石中学	张文、黄红兵、李久明、陈桂芳、陈晓梅
文化传承·审美创造·行动育人：中小学“马口陶”非遗课程12年创新实践	李 涛	汉川市官备塘初级中学	向莉、肖显军、谢菲、周丽萍、王艳芬
高校附中建构大中小学思政一体化育人实践体系的探索与行动	朱 华	武汉大学附属外语学校	周一敏、宁惠敏、张芳、胡婷、陈炎炎

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
美育筑基，双轮驱动：地方高中艺术特色育人的33年探索与实践范式	肖小江	十堰市车城高级中学	乔宫、王廷茂、李廷书、吴星、李显伟
扎根乡土，向阳而生——乡村振兴战略下县域生涯规划教育的“崇阳路径”	刘蓓蕾	崇阳县第一中学	王忠文、廖鹏、龚水蓉、黄文虎
博润·童行：幼儿园博物课程建设十年创新实践	吴红兰	武汉市青山区实验科技幼儿园	张彤、王慧、吴海鹰、周瑞翔、童程星幸
从“静”到“动”：数据赋能视域下幼儿园户外混龄体能活动的优化与实践	湖北工业大学 幼儿园		
点燃科学火花的幼儿自然习得教育探索与实践	黄智莺	武汉市武昌丁字桥幼儿园	李盛奇、严玉珍、刘哲、刘萍、卞炜晴
六大素养培育：幼儿园“乐生活”课程体系开发与实践	田卫平	荆州市实验幼儿园	余进、纪曼曼、杨彩霞、杨艳、刘治君
打破成长的天花板：“三层四维五环”教育家型教师区域化培养的探索与实践	陈兴明	襄阳市中小学教师继续教育中心	焦宇、刘用哲、姚献丽、罗祖国、周婕
为何评·评什么·怎么评：武汉市整体推进教育评价改革的廿年创新实践	刘冬梅	武汉市教育科学研究院	王一凡、曾子涵、来德炬、唐晓、陈磊
集群赋能·阶梯成长：区域幼儿教师整体提质的路径创新与15年实践	杨美艳	宜昌市教育科学研究院	邢悦鑫、李静、杨洁、应晓双、乔娅
群读类学·学用共生：素养落地的小学语文教学范式探索与实践	李作芳	湖北省教育科学研究院	张凤英、张传萍、夏绮云、汪力、彭静

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
三维一体、五域协同：中小学体育学科育人范式20年探索	顾 静	武汉市教育科学研究院	田丽玲、钱红艳、周莉莉、秦伟航、喻方圆
以教研创新驱动保教质量整体提升：省域城乡“共生共享”发展的23年实践	张 敏	武汉市教育科学研究院	向莉、刘晓晖、肖洁、王华芬、尹力
铸牢中华民族共同体意识教育一体化课程体系构建十八年探索与实践	袁玉荣	恩施州教育科学研究院	龚道敏、向贤琼、刘入潮、张礼伟、刘芳
在劳动中收获幸福：区域“劳动教育共同体”创建与实践	胡国华	武汉市新洲区教学研究室	胡志峰、沈建学、姜伟、汪解玲、万小华
从一校一品到区域共育：区域德育质量整体提升十五年	杜时忠	华中师范大学	程红艳、张添翼、孙银光、王一凡、刘长海
人机协同·科教融合：数智赋能学前特殊儿童个性化学习的创新与实践	陈靓影	华中师范大学	游丽、王继新、刘乐元、王广帅、尹国强
素养导向家校社协同育人的构建与实践	刘长海	华中科技大学	孙婧、方红缨、黄永红、刘折谷、秦鹏
铸牢学生思想根基：中小学课程教学规范化常态化实施世界观教育的区域实践	郭元祥	华中师范大学	姚林群、伍远岳、郭远慧、李冰雪、张同祥
从学会自主到学会发展：基于乡镇中学生核心素养提升的马安实践	汉江师范学院		郧西县教学研究室、郧西县马安镇初级中学
数智赋能，协同提质：教师区域研修的理论建构与规模化实践	刘清堂	华中师范大学	曾祥翊、张思、吴林静、张妮、曹映红

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
“协同、乐创”的科学教育在武汉经济技术开发区实验小学的探索与实践	周 鸣	江汉大学	张岩、付郢华、黄静、吴欢、凌明成
三段协同·三级递进·三维共育：大中小学思政课一体化共同体建设的荆门实践	杜钢清	荆楚理工学院	吴晓凤、郭巧云、文凡、别睿、李眉荣
科教融通、校地联动：长江大保护视域下大中小生态教育一体化的宜昌模式	李 洁	三峡大学	李素芹、程永洲、石小涛、徐鸣、钱丹
“三全育师·赋能强师”——幼儿园教师培训模式的创新与实践	康晓燕	湖北幼儿师范高等专科学校	杜素珍、陆双杰、汪钰洁、刘震、姜萌
二等奖			
人人都是传承人：非物质文化遗产在小学教育教学中的融合与创新实践	吴亚玲	武汉市育才怡康小学	汪国兔、梁颖、吴杨梦菲、王俊、吴珂
智能技术赋能小学跨学科主题学习的体系构建与实践探索	陈 繇	武汉市硚口区井岗山小学	胡生彬、李声浩、王元红、赵丽、郭征
让好品行自主全面生长：以雅行德育提升小学生综合素养的探索与实践	舒 畅	武汉市洪山区广埠屯小学	郑攀、陈宇、雷莹、任黎娜、朱培、
廿八载守正创新：小学“全景生命”育人模式的实践探索	张 莉	黄石市沈家营小学	姜双燕、邓李梅、李颖萍、张纪文、汪新春
文化内生：“慧”课程体系的创生与实践验证	宜昌市伍家岗区岳湾路小学		

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
从学会游泳到赋能生命：健康中国视域下校园游泳+ 教育模式构建与全域实践	余梦文	孝感市孝南区黄香路小学	伍红艳、周思琦、李蓓、吴一帆、晏高洁
指向学科育人的小学数学“疑趣教学”模式10年探索与实践	付 密	广水市永阳学校	尚卫成、姜玉华、王芳、程含英、王珍珍
“三维四域·劳育共生”——小学劳动教育校本创新探索	潜江市田家炳实验小学		
跨学科视域下小学道德与法治课程培育学生科学精神的实践创新	夏艳红	京山市新市第一小学	班建武、龚平娥、汪凡丽、郑俊霞、杨晓艳
培育乐雅少年：县域小学乐雅育人体系的建构与实践	宋银刚	武穴市第二实验小学	郭颖、邓彩霞、李伍珍、陈晓娟、何丽
破局·赋能·提质：小学“美好教师”专业发展体系的构建与实践	张晓毛	蕲春县第六实验小学	王刚、张小红、管丽玲、万静、张美
锚点·勾连·生成：单篇课文的教学价值重构	程海霞	天门市第一小学	聂永波、高丙元、张清元、魏慧敏、黄彩萍
“4+1”立体阅读模式：阅读育人的校本化实践	刘 兵	仙桃市第四实验小学	简翠华、刘颖、万敬荣、林丹萍、吴瑞芝
生成性教学中师生关系的研究	肖清根	神农架林区实验小学	左锋、潘远华、吴双全、田运开、向琼
为党育人、为国育才：初高中“朴、诚、勇、毅”人格一体化培育模式	艾建红	武汉中学	石元丽、陈思、辛丽梅、华宇、刘曙光

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
“四新”背景下高中生物学跨学科主题学习的实践探索——以“人与环境”为例	徐翠勤	鄂州市第四中学	喻彩虹、向贤莉、孙琳、苏继珍
新课改背景下“三维四阶”深阅读体系的构建与实践路径研究	胡晓春	随州市第一中学	吴军、李晓东、杨小冬、杨雪梅、李艳玲
知微见著·素养生长：微课程视域下高中地理微专题资源开发与实践	翁成福	恩施市第三高级中学	谭明鄂、刘芳、柯春花、杨坤、胡瀚
“美魅物理”理念下的课堂创新与辐射	欧阳荣华	荆门市龙泉中学	杜蹇、谢锴、沈娇、孙玉琴、石云鹏
从课堂变革到育人生态重塑：“教育为人生”理念下初中“动课堂”十年探索	黄凤超	武汉市光谷第二初级中学	汤金华、石玉瑶、柳燕、夏胜利、李丽
教育数字化转型中高中化学实验教学范式创新与实践探索	吴中鹏	十堰市第一中学	田奇峰、马向东、何乐
破局·重塑·跃升：新高考背景下普通高中内涵式特色化发展体系的构建与实践	王 军	襄阳东风中学	侯正卫、解晓健、但世辉、李因东、周君君
“图模呈现”在初中化学学科核心素养课程实践中的创新与探索	吴安清	孝昌县花园镇初级中学	武冰洁、吴军安
可测·可导·可评：“三化”模式驱动下的物理实验教学实践	沈文炳	湖北省鄂南高级中学	敖勇波、程歆、涂瑞生、俞贤德、吴昊
素养导向，以评为引：基于《量表》的教学实践模型构建	许 娟	咸宁市第一高级中学	孙萌、朱大浩、程婧、周瑾、张宇

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
“人人享受高质量科学教育”的校本探索与实践	徐 海	武汉大学附属中学	吴倩、齐黎明、俞诗力、张业民、朱潇
资源创生 场景浸润：乡村中学厚植科学家精神的11年探索与实践	陈荣军	英山县金铺初级中学	刘刚、叶开颜、肖三寅、叶水生
悦雅教育文化引领 构建特色课程体系	孙治平	沙洋县后港中学	王宗锋、陈沛然、刘兴、吴佐俊、杨拾宜
项目引领，以文化人：优秀传统文化园本课程育人新范式	李 蓉	恩施州民族幼儿园	周运丹、向敏娜、郑蜜、胡敏、徐蕾
从环境浸润到思维生长——基于植物资源的幼儿科学探究十年实践与体系构建	李 艳	仙桃市育才幼儿园	王小莉
“活五育·动五感”幼儿园食育园本课程建设的探索实践	林少玲	黄冈市园丁幼儿园	陈雪梅、童三红、张海英、张艺馨、鲁敦琳
视障学生“艺术浸润、技能训练、心理赋能”融合育人模式的十堰实践	陈 刚	十堰市特殊教育学校	勾敏、瞿萨、张曾、任婕、李志鹏
开拓实践育人新路径：“五色”研学课程的系统建构及区域推进的实践探索	高小健	武汉市江岸区教育科学研究所	余 蓓、方红缨、沈 翱、袁传明、黄宁
大思政育人：区域大中小学校一体化育人体系构建与实践探索	华林飞	武汉市教育科学研究院	蔡葵、李莎、刘华贵
“心困生”家庭教育问题分类干预对策体系构建	余正洪	十堰市郧阳区教学研究中心	姚自林、高吉存、尚金敏、王成栋、张有东

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
备、教、学、研、评一体化课改：初中数学素养课堂建设的11年全域实践	文昌敏	荆州市沙市区教育科学研究院	王进斌、陈梅方、姚其芳、文昌力、熊魏
在“融”中成·在“减”中长：五育融合的区域课后服务体系建构与实践	张兰喜	黄石市教育科学研究院	陈剑峰、李莹、王珂、沈全龙、胡朗
“学科融·素养生”：高中地理跨学科主题教学探索与实践	郭翠萍	鄂州市教学研究室	江贤猛、胡瀚、刘定惠
义务教育阶段学生学业负担“监测-改进”一体化区域探索与实践	陈丽华	武汉市教育科学研究院	周璟、刘宇萱、杨微、朱莉萍、刘海洋
“四层四翼”启思促学：指向大科学教育的智趣实验教学体系构建与实践	魏欢欢	咸宁市咸安区教育局	苏航、谢丽、代旭利、陈坤波、陈璇
“知信行统一”：中小学思政育人模式的实践探索	王忠文	华中师范大学	彭菊花、李婧、宋迪、谭立婷、吴文焕
全域劳动教育体系建构及一体化推进实践与创新	兰 军	江汉大学	丁玲、许磊、韩敏、李丹、王可
真知、真情、真智：农村小学“三真教育”育人模式的创新与实践	汪 丞	中南民族大学	万力勇、刘飏、韦也纳、杜习虹、罗琪
初中“本真”写作教学三十年探索实践	刘晓红	湖北大学	严静、向薇、叶永忠、邓洁、范文峻
重构·共培·互融：欠发达地区小学科学素养提升的U-S协同创新实践	刘显明	湖北民族大学	陈芳、张源、龙熙彦、卢莉、朱瑜

成果名称	成果主持人（单位）	主持人所在单位	其他持有人（单位）
素养进阶·任务分层：中小学科学课程增值评价体系构建与实践	张 静	长江大学	张华峰、杨维平、文久江、王军、陈双
“强基固本 多维融通”中学化学实验教学评价体系构建与实践	孙建明	湖北第二师范学院	马善恒、陈修治、王后雄、王祖浩
贯通·融合·赋能：红安校园足球“6-3-1”体教融合模式构建与全域实践	张 冰	黄冈师范学院	黄高松、石晓萍、余中民、阮景、石全军
教师教育综合改革赋能地方基础教育高质量发展的“黄石经验”	胡天佑	湖北师范大学	陈强、徐小林、肖锦川、毛第汉、秦海涛