**省教育厅关于选派第六批短期支教教师**

**赴新疆博州中职学校工作的通知**

有关高等学校：

为进一步落实我厅与新疆博州人民政府签订的《深化对口支持推进博州职业教育改革发展协议》，根据新疆博州教育局、博州中等职业技术学校的请求，经研究，决定在全省高等学校中选派第六批短期支教教师赴新疆博州中职学校工作。

第六批短期支教教师原则上应具有中级以上专业技术职称，在疆工作时间自2016年2月24日起计算，到2016年春季学期结束。支教教师在疆工作期间，不转行政、工资关系，由派出学校发放工资，享受派出学校同类同级人员的各项福利待遇，往返新疆的差旅费由派出学校予以保障；同时，博州方面给予短期支教教师每人每月2810元津贴和补助。具体选派学校名单见附件1。

对口支持博州中职教育发展，是贯彻落实中央第二次新疆工作座谈会的重要举措，是我省教育援疆工作的重要内容，有关学校要高度重视，全力动员，精心遴选思想政治觉悟高、业务素质强的教师和管理干部赴新疆工作。并将选派人员名单回执（见附件2）于1月25日前报我厅发展规划处。

联 系 人：张兵

联系电话：027-87328043、13886199966

传 真：027-87328055

邮 箱：hbfgc@126.com

附件：1、第六批短期支教教师选派学校名单

2、第六批短期支教教师选派人员回执

湖北省教育厅

2016年1月11日

**附件1：**

**第六批短期支教教师选派学校名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学部** | **岗位需求** | **主要工作内容** | **选派院校** |
| 1 | 师范教学部 | 学前教育 | 专业理论、实训 | 鄂州职业大学 |
| 2 | 舞蹈 | 舞蹈教学 | 武汉城市职业学院 |
| 3 | 音乐（声乐） | 声乐教学 | 荆州教育学院 |
| 4 | 钢琴 | 钢琴教学 | 仙桃职业学院 |
| 5 | 医疗教学部 | 妇产科护理 | 《妇产护理学》教学及实训室建设，护考辅导 | 荆楚理工学院 |
| 6 | 基础护理 | 《基础护理学》教学及实训室建设，护考辅导 | 湖北理工学院 |
| 7 | 基础医学 | 《基础医学》教学及实训室建设(机能学) | 湖北科技学院 |
| 8 | 汽车教学部 | 汽车维修实训室建设指导 | 实训室建设与管理，实训教学及工作指导 | 武汉软件工程职业学院 |
| 9 | 骨干教师 | 课程建设，汽车电气、电路维修理实一体化教学及工作指导 | 武汉商学院 |
| **序号** | **教学部** | **岗位需求** | **主要工作内容** | **选派院校** |
| 10 | 信息教学部 | 平面设计 | 平面设计课程教学，具有PS、CorelDRAW教学经验 | 武汉交通职业学院 |
| 11 | 电子商务 | 电子商务专业课程教学，有管理学、电子商务实务教学经验 | 湖北工业职业学院 |
| 12 | 电子商务 | 电子商务专业课程教学，有管理学、电子商务实务教学经验 | 荆州职业技术学院 |
| 13 | 动画设计 | 3D max、Flash课程教学，有动画设计制作、影视制作教学经验 | 武汉船舶职业技术学院 |
| 14 | 旅游教学部 | 旅游管理 | 导游资格证课程  | 武汉职业技术学院 |
| 15 | 旅游管理 | 导游资格证课程 | 湖北三峡职业技术学院 |
| 16 | 会计 | 会计专业建设 | 咸宁职业技术学院 |
| 17 | 工程教学部 | 《电机与电气控制》课程 | 《电机与电气控制》课程的教学、培养本籍、课程建设教师工作 | 黄冈职业技术学院 |
| 18 | 《电气CAD》课程 | 《电气CAD》课程的教学、培养本籍教师、课程建设工作 | 武汉工程职业技术学院 |
| 19 | 《机械工程基础》课程 | 《机械工程基础》课程的教学、培养本籍、课程建设教师工作 | 武汉铁路职业技术学院 |
| 20 | 教务科 | 体育 | 担任体育课程教学、组织体育活动 | 郧阳师范高等专科学校 |

**附件2：**

**第六批短期支教教师选派人员回执**

选派学校：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 所学专业 | 所授课程 | 移动电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |